



## Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung

gemäss Leittext vom 31.08.2012 (Stand am 01.09.2021) → bitte bis nach E-Circuit stehen lassen

### der Berufe mit EFZ im Berufsfeld Gebäudehülle

Entwurf vom 01.03.2023

---

<b>52004</b>	<b>Abdichterin EFZ / Abdichter EFZ Etancheuse CFC / Etancheur CFC Impermeabilizzatrice AFC / Impermeabilizzatore AFC</b>
<b>52005</b>	<b>Dachdeckerin EFZ / Dachdecker EFZ Couvreuse CFC / Couvreur CFC Copritetto AFC</b>
<b>52006</b>	<b>Fassadenbauerin EFZ / Fassadenbauer EFZ Façadière CFC / Façadier CFC Costruttrice di facciate AFC / Costruttore di facciate AFC</b>
<b>52007</b>	<b>Gerüstbauerin EFZ / Gerüstbauer EFZ Echafaudeuse CFC / Echafauteur CFC Costruttrice di ponteggi AFC / Costruttore di ponteggi AFC</b>
<b>52008</b>	<b>Fachfrau Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ / Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ Storiste CFC Professionista delle schermature solari AFC</b>
<b>52009</b>	<b>Solarinstallateurin EFZ / Solarinstallateur EFZ Installatrice solaire CFC / Installateur solaire CFC Installatrice di impianti solari AFC / Installatore di impianti solari AFC</b>

---

*Das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI),*

gestützt auf Artikel 19 des Berufsbildungsgesetzes vom 13. Dezember 2002<sup>1</sup>,  
auf Artikel 12 der Berufsbildungsverordnung vom 19. November 2003<sup>2</sup> (BBV)  
und auf Artikel 4 Absatz 4 der Jugendarbeitsschutzverordnung vom 28. September  
2007<sup>3</sup> (ArGV 5),  
*verordnet:*

## **1. Abschnitt: Gegenstand, Berufe und Dauer**

### **Art. 1 Berufe und Berufsbild**

<sup>1</sup> Das Berufsfeld Gebäudehülle umfasst die folgenden Berufe mit eidgenössischem  
Fähigkeitszeugnis (EFZ):

- a. Abdichterin EFZ / Abdichter EFZ;
- b. Dachdeckerin EFZ / Dachdecker EFZ;
- c. Fassadenbauerin EFZ / Fassadenbauer EFZ;
- d. Gerüstbauerin EFZ / Gerüstbauer EFZ;
- e. Fachfrau Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ / Fachmann Sonnenschutz-  
und Storentechnik EFZ;
- f. Solarinstallateurin EFZ / Solarinstallateur EFZ.

<sup>2</sup> Die Berufsleute mit einem EFZ im Berufsfeld Gebäudehülle beherrschen namentlich  
die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten  
und Haltungen aus:

- a. Abdichterrinnen und Abdichter EFZ verlegen, warten, reparieren und demon-  
tieren Abdichtungssysteme aus Bitumen, Kunststoff, Flüssigkunststoff sowie  
speziellen Werkstoffen selbstständig; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäu-  
dehüllen vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewähr-  
leisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie  
koordinieren Schnittstellen mit anderen Gewerken und informieren ihre  
Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten  
zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie set-  
zen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes  
und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch hand-  
werkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit  
aus.
- b. Dachdeckerinnen und Dachdecker EFZ montieren, warten, reparieren und de-  
montieren Dachsysteme aus Ton- und Betonziegeln, sowie flachen oder pro-  
filiierten Platten selbstständig; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen

<sup>1</sup> SR 412.10  
<sup>2</sup> SR 412.101  
<sup>3</sup> SR 822.115

- vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewährleisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie koordinieren Schnittstellen mit anderen Gewerken und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.
- c. Fassadenbauerinnen und Fassadenbauer EFZ montieren, warten, reparieren und demontieren hinterlüftete Fassadensysteme aus klein-, mittel und grossformatigen sowie profilierten Produkte und spezifische Materialien selbstständig; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewährleisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie koordinieren Schnittstellen mit anderen Gewerken und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.
- d. Gerüstbauerinnen und Gerüstbauer EFZ montieren, demontieren, kontrollieren und unterhalten Rahmen- und Modulgerüste, Witterungsschutzsysteme, besondere Gerüste sowie Flächengerüste und Hilfsbrücken selbstständig; sie sorgen damit dafür, dass alle Baubeteiligten sicher ihrer Arbeit nachgehen können; sie koordinieren Schnittstellen mit anderen Gewerken und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.
- e. Fachfrauen und Fachmänner Sonnenschutz und Storentechnik EFZ montieren, warten, reparieren und demontieren Lamellenstoren, Rollläden, Senkrechtmarkisen und Markisen und nehmen Elektroantriebe und Steuerungen selbstständig in Betrieb; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen vor Umwelteinflüssen geschützt sind, einen hohen Komfort gewährleisten und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie koordinieren Schnittstellen mit anderen Gewerken und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.
- f. Solarinstallateurinnen und Solarinstallateure EFZ montieren, installieren, warten, reparieren und demontieren Solaranlagen inkl. Speicherlösungen auf Flachdächern, geneigten Dachflächen, an Fassaden oder freistehend und neh-

men diese selbstständig in Betrieb; sie sorgen damit dafür, dass die Gebäudehüllen zu Energieerzeugungsanlagen werden und die Ansprüche an Energieeffizienz und Klimaschutz erfüllen; sie koordinieren Schnittstellen mit anderen Gewerken und informieren ihre Kundschaft kompetent bezüglich eingesetzter Materialien, den Möglichkeiten zur Verbesserung der Energieeffizienz sowie erneuerbarer Energien; sie setzen die Vorgaben im Bereich der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes pflichtbewusst um; sie zeichnen sich durch handwerkliches Geschick, eine exakte Arbeitsweise und körperliche Belastbarkeit aus.

## **Art. 2** Dauer und Beginn

<sup>1</sup> Die berufliche Grundbildung dauert drei Jahre.

<sup>2</sup> Inhaberinnen und Inhabern eines eidgenössischen Berufsattests im Berufsfeld Gebäudehülle wird ein Jahr der beruflichen Grundbildung angerechnet.

<sup>3</sup> Der Beginn der beruflichen Grundbildung richtet sich nach dem Schuljahr der zuständigen Berufsfachschule.

## **2. Abschnitt: Ziele und Anforderungen**

### **Art. 3** Grundsätze

<sup>1</sup> Die Ziele und die Anforderungen der beruflichen Grundbildung werden in Form von Handlungskompetenzen, gruppiert nach Handlungskompetenzbereichen, festgelegt.

<sup>2</sup> Beim Aufbau der Handlungskompetenzen arbeiten alle Lernorte zusammen. Sie koordinieren die Inhalte der Ausbildung und der Qualifikationsverfahren.

### **Art. 4** Handlungskompetenzen für Abdichterin oder Abdichter EFZ

Die Ausbildung als Abdichterin oder Abdichter EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
  1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten:

1. Auftragsdokumentation zu Abdichtungsarbeiten prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Abdichtungsarbeiten kontrollieren und bereitstellen,
  3. Schnittstellen und Übergänge von Abdichtungssystemen zu anderen Gewerken koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Abdichtungsarbeiten einrichten,
  5. Untergrund beurteilen und für das Verlegen von Abdichtungssystemen freigeben;
- c. Verlegen von Abdichtungssystemen:
1. Abdichtungssysteme mit Bitumendichtungsbahnen verlegen,
  2. Abdichtungssysteme mit Kunststoffdichtungsbahnen verlegen,
  3. Abdichtungen mit Flüssigkunststoff applizieren,
  4. Abdichtungen mit speziellen Werkstoffen ausführen,
  5. Schutz- und Nuttschichten einbauen sowie Komponenten von Energiesystemen auf Flachdächern montieren;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen:
1. Abdichtungen gemäss Unterhaltsvertrag warten,
  2. Reparaturen an Abdichtungssystemen durchführen,
  3. Abdichtungssysteme zurückbauen.

#### **Art. 5** Handlungskompetenzen für Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ

Die Ausbildung als Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten:
1. Auftragsdokumentation zu Dachdeckerarbeiten prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Dachdeckerarbeiten kontrollieren und bereitstellen,

3. Schnittstellen und Übergänge von Dachsystemen zu anderen Gewerken koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Dachdeckerarbeiten einrichten,
  5. Unterkonstruktion beurteilen und für das Montieren von Dachsystemen freigeben;
- c. Montieren von Dachsystemen:
1. Dampfbremsen, Wärmedämmungen und Unterdächer verlegen,
  2. Dächer mit Ton- und Betonziegeln eindecken,
  3. Dächer mit flachen Platten eindecken,
  4. Dächer mit profilierten Platten eindecken,
  5. Komponenten von Energiesystemen auf Dächern montieren;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen:
1. Dächer gemäss Unterhaltsvertrag warten,
  2. Reparaturen an Dachsystemen durchführen,
  3. Dachsysteme zurückbauen.

**Art. 6** Handlungskompetenzen für Fassadenbauerin oder Fassadenbauer  
EFZ

Die Ausbildung als Fassadenbauerin oder Fassadenbauer EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten:
1. Auftragsdokumentation zu Fassadenbauarbeiten prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Fassadenbauarbeiten kontrollieren und bereitstellen,
  3. Schnittstellen und Übergänge von Fassadensystemen zu anderen Gewerken koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Fassadenbauarbeiten einrichten,

5. Verankerungsgrund beurteilen und für das Montieren von Fassadensystemen freigeben;
- c. Montieren von Fassadensystemen:
  1. Unterkonstruktionen montieren und Wärmedämmungen einbauen,
  2. hinterlüftete Fassadensysteme mit kleinformatigen Produkten verlegen,
  3. hinterlüftete Fassadensysteme mit mittel- und grossformatigen sowie mit profilierten Produkten verlegen,
  4. hinterlüftete Fassadensysteme mit spezifischen Materialien montieren,
  5. Komponenten von Energiesystemen an der Fassade montieren;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen:
  1. Unterhalt und Wartung an Fassadenbekleidungen durchführen,
  2. Reparaturen an Fassadensystemen durchführen,
  3. Fassadensysteme zurückbauen.

**Art. 7** Handlungskompetenzen für Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ

Die Ausbildung als Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
  1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Gerüstbauarbeiten:
  1. Auftragsdokumentation, Aufbau und Verwendungsanleitung zu Gerüstbauarbeiten prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Gerüstbauarbeiten kontrollieren und bereitstellen,
  3. Schnittstellen und Übergänge von Gerüstsystemen zu anderen Gewerken koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Gerüstbauarbeiten einrichten,
  5. Untergrund beurteilen und für das Montieren von Gerüstsystemen freigeben;
- c. Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen:
  1. Rahmengerüste montieren und demontieren,

2. Modulgerüste montieren und demontieren,
  3. Witterungsschutzsysteme montieren und demontieren,
  4. besondere Gerüste montieren und demontieren,
  5. Flächengerüste und Hilfsbrücken montieren und demontieren;
- d. Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten:
1. Kontrolle von bestehenden Gerüsten einleiten und dokumentieren,
  2. Unterhalt von bestehenden Gerüsten durchführen.

**Art. 8** Handlungskompetenzen für Fachfrau oder Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ

Die Ausbildung als Fachfrau oder Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für die Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen:
1. Auftragsdokumentation und Montageanleitungen zu Sonnenschutz- und Storensystemen prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte für Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen kontrollieren und bereitstellen,
  3. Schnittstellen und Übergänge von Sonnenschutz- und Storensystemen zu anderen Gewerken koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen einrichten,
  5. Befestigungsuntergrund beurteilen und für das Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen freigeben;
- c. Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen:
1. Lamellenstoren montieren,
  2. Rollläden montieren,
  3. Senkrechtmarkisen montieren,
  4. Markisen montieren,



5. Elektroantriebe und Steuerungen für Sonnenschutz- und Storensysteme in Betrieb nehmen;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen:
  1. Sonnenschutz- und Storensysteme instandhalten,
  2. Sonnenschutz- und Storensysteme reparieren,
  3. Sonnenschutz- und Storensysteme zurückbauen.

**Art. 9** Handlungskompetenzen für Solarinstallateurin oder Solarinstallateur EFZ

Die Ausbildung als Solarinstallateurin oder Solarinstallateur EFZ umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen:

- a. Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle:
  1. Materialien und Arbeitsmittel für die Arbeiten an der Gebäudehülle sicher laden, transportieren und lagern,
  2. Arbeitsplatz für Arbeiten an der Gebäudehülle unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes vorbereiten,
  3. Materialien und gefährliche Stoffe sicher und umweltgerecht an der Gebäudehülle einsetzen und entsorgen,
  4. Kundschaft über die Arbeiten an der Gebäudehülle, Energieeffizienzmassnahmen und erneuerbare Energien informieren,
  5. Arbeiten an der Gebäudehülle skizzieren, dokumentieren und rapportieren;
- b. Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen:
  1. Auftragsdokumentation zur Montage und Installation von Solaranlagen prüfen und Arbeiten planen,
  2. Materialien und Arbeitsgeräte zur Montage und Installation von Solaranlagen kontrollieren und bereitstellen,
  3. Schnittstellen und Übergänge von Solaranlagen zu anderen Gewerken koordinieren,
  4. Arbeitsplatz für Arbeiten zur Montage und Installation von Solaranlagen einrichten,
  5. Untergrund beurteilen und für das Montieren und Installieren von Solaranlagen freigeben;
- c. Montieren und Installieren von Solaranlagen:
  1. Solaranlagen auf Flachdächern montieren,
  2. Solaranlagen auf geeigneten Dachflächen montieren,
  3. Solaranlagen an Fassaden, angebaut an Gebäuden oder freistehend montieren,
  4. Leitungsführung für Solaranlagen erstellen sowie Kabel verlegen und anschliessen,

5. Speicherlösungen zu Solaranlagen montieren und anschliessen,
6. Inbetriebnahme von Solaranlagen durchführen;
- d. Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen:
  1. Solaranlagen warten,
  2. einfache Störungen im Gleichstrom-Bereich an Solaranlagen lokalisieren und beheben,
  3. Solaranlagen zurückbauen.

### **3. Abschnitt: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Umweltschutz und nachhaltige Entwicklung**

#### **Art. 10**

<sup>1</sup> Die Anbieter der Bildung geben den Lernenden zu Beginn und während der Bildung Vorschriften und Empfehlungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz, insbesondere zur Gefahren- und Sicherheitskommunikation in diesen drei Bereichen, ab und erklären sie ihnen.

<sup>2</sup> Diese Vorschriften und Empfehlungen werden an allen Lernorten vermittelt und in den Qualifikationsverfahren berücksichtigt.

<sup>3</sup> Die berufsspezifischen Aspekte für eine nachhaltige Entwicklung werden an allen Lernorten vermittelt.

<sup>4</sup> In Abweichung von Artikel 4 Absatz 1 ArGV 5 und gemäss den Vorgaben nach Artikel 4 Absatz 4 ArGV 5 können die Lernenden entsprechend ihrem Ausbildungsstand für die im Anhang 2 zum Bildungsplan aufgeführten Arbeiten herangezogen werden.

<sup>5</sup> Voraussetzung für einen Einsatz nach Absatz 4 ist, dass die Lernenden entsprechend den erhöhten Gefährdungen ausgebildet, angeleitet und überwacht werden; diese besonderen Vorkehrungen werden im Anhang 2 zum Bildungsplan als begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes festgelegt.

### **4. Abschnitt: Umfang der Bildung an den einzelnen Lernorten und Unterrichtssprache**

#### **Art. 11** Bildung in beruflicher Praxis

Die Bildung in beruflicher Praxis im Betrieb umfasst über die ganze Dauer der beruflichen Grundbildung im Durchschnitt vier Tage pro Woche.

## Art. 12 Berufsfachschule

<sup>1</sup> Der obligatorische Unterricht an der Berufsfachschule umfasst 1080 Lektionen. Diese teilen sich gemäss nachfolgender Tabelle auf:

Unterricht	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	3. Lehrjahr	Total
<b>a. Berufskennntnisse</b>				
für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160			160
– Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten		60		60
– Verlegen von Abdichtungssystemen		100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen			60	60
für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160			160
– Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten		60		60
– Montieren von Dachsystemen		100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen			60	60
für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160			160
– Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten		60		60
– Montieren von Fassadensystemen		100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen			60	60
für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160			160
– Planen und Vorbereiten der Gerüstbauarbeiten		60		60
– Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen		100	220	320
– Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten			60	60
für den Beruf Fachfrau/Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160			160
– Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen		60		60
– Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen		100	220	320
– Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen			60	60
für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ				
– Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	160			160
– Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen		60		60
– Montieren und Installieren von Solaranlagen		100	220	320

– Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen			60	60
<b>Total Berufskennnisse pro Beruf</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>280</b>	<b>600</b>
b. Allgemeinbildung	160	160	40	360
c. Sport	40	40	40	120
<b>Total Lektionen</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>1080</b>

<sup>2</sup> Bei den Lektionenzahlen sind geringfügige Verschiebungen zwischen den Lehrjahren innerhalb des gleichen Handlungskompetenzbereichs in Absprache mit den zuständigen kantonalen Behörden und den zuständigen Organisationen der Arbeitswelt möglich. Das Erreichen der vorgegebenen Bildungsziele muss in jedem Fall gewährleistet sein.

<sup>3</sup> Für den allgemeinbildenden Unterricht gilt die Verordnung des SBFI vom 27. April 2006<sup>4</sup> über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung.

<sup>4</sup> Unterrichtssprache ist die Landessprache des Schulorts. Die Kantone können neben dieser Unterrichtssprache andere Unterrichtssprachen zulassen.

<sup>5</sup> Zweisprachiger Unterricht in der Landessprache des Schulorts und in einer weiteren Landessprache oder in Englisch ist empfohlen.

### Art. 13 Überbetriebliche Kurse

<sup>1</sup> Die überbetrieblichen Kurse umfassen 35–45 Tage zu 8 Stunden.

<sup>2</sup> Die Tage und die Inhalte sind wie folgt auf 8–10 Kurse aufgeteilt:

a. für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Verlegen von Abdichtungssystemen	5
2	4	Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	5
		Verlegen von Abdichtungssystemen	
		Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	
2	5	Verlegen von Abdichtungssystemen	5
2	6	Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	4
3	7	Verlegen von Abdichtungssystemen	5

<sup>4</sup> SR 412.101.241

3	8	Verlegen von Abdichtungssystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	5
<b>Total</b>			<b>38 Tage</b>

b. für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Montieren von Dachsystemen	5
2	4	Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten Montieren von Dachsystemen	5
2	5	Montieren von Dachsystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	3
2	6	Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten	4
3	7	Montieren von Dachsystemen	5
3	8	Montieren von Dachsystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	5
<b>Total</b>			<b>36 Tage</b>

c. für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Montieren von Fassadensystemen	4
2	4	Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten Montieren von Fassadensystemen	5
2	5	Montieren von Fassadensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	5
2	6	Montieren von Fassadensystemen	5
2	7	Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	4
3	8	Montieren von Fassadensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Fassadensystemen	4
3	9	Montieren von Fassadensystemen	5
<b>Total</b>			<b>40 Tage</b>

d. für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen	4
2	4	Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen	5
2	5	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	4
2	6	Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten	4
3	7	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen	5
3	8	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	4
<b>Total</b>			<b>35 Tage</b>

e. für den Beruf Fachfrau/Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5
1	3	Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen	3
1	4	Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen	5
1	5	Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen	5
2	6	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	3
2	7	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	5
2	8	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	5
3	9	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	5
3	10	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	5
<b>Total</b>			<b>45 Tage</b>

f. für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ

Lehrjahr	Kurse	Handlungskompetenzbereich	Dauer
1	1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	4
1	2	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle	5

1	3	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	5
		Montieren und Installieren von Solaranlagen	
2	4	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	5
		Montieren und Installieren von Solaranlagen	
2	5	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	5
		Montieren und Installieren von Solaranlagen	
2	6	Montieren und Installieren von Solaranlagen	5
		Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	
2	7	Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	4
3	8	Montieren und Installieren von Solaranlagen	5
		Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	
3	9	Montieren und Installieren von Solaranlagen	5
		Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	
<b>Total</b>			<b>43 Tage</b>

<sup>3</sup> Im letzten Semester der beruflichen Grundbildung dürfen keine überbetrieblichen Kurse stattfinden.

## 5. Abschnitt: Bildungsplan

### Art. 14

<sup>1</sup> Mit dem Inkrafttreten dieser Verordnung liegt für die sechs Berufe je ein Bildungsplan<sup>5</sup> der zuständigen Organisation der Arbeitswelt vor.

<sup>2</sup> Die Bildungspläne haben folgenden Inhalt:

- a. Sie enthalten das Qualifikationsprofil; dieses besteht aus:
  1. dem Berufsbild,
  2. der Übersicht über die Handlungskompetenzbereiche und die Handlungskompetenzen,
  3. dem Anforderungsniveau des Berufs.
- b. Sie führen die Inhalte der Grundbildung sowie die Bestimmungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz aus.
- c. Sie bestimmen, an welchen Lernorten welche Handlungskompetenzen vermittelt und gelernt werden.

<sup>5</sup> Die Bildungspläne vom [Datum] sind zu finden auf der Website des SBFI über das Berufsverzeichnis unter [www.bvz.admin.ch](http://www.bvz.admin.ch) > Berufe A–Z.

<sup>3</sup> Den Bildungsplänen angefügt ist das Verzeichnis der Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität mit Angabe der Bezugsquelle.

## **6. Abschnitt: Fachliche Anforderungen an die Berufsbildnerinnen und Berufsbildner und Höchstzahl der Lernenden im Betrieb**

### **Art. 15** Fachliche Anforderungen an Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

<sup>1</sup> Die fachlichen Anforderungen an eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner erfüllt, wer über eine der folgenden Qualifikationen verfügt:

- a. eidgenössisches Fähigkeitszeugnis im entsprechenden Beruf mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- b. eidgenössisches Fähigkeitszeugnis eines verwandten Berufs mit den notwendigen Berufskennnissen im Bereich des jeweiligen Berufs und mindestens drei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- c. einschlägiger Abschluss der höheren Berufsbildung mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet.

<sup>2</sup> Lernende der beruflichen Grundbildung Solarinstallateurin und Solarinstallateur EFZ dürfen in Betrieben ausgebildet werden, die:

- a. über eine allgemeine Installationsbewilligung gemäss Artikel 9 der Verordnung vom 7. November 2001<sup>6</sup> über elektrische Niederspannungsinstallationen (NIV) verfügen und eine fachkundige Person (Art. 8 NIV) oder eine Person nach Art. 10a Abs. 1 NIV beschäftigen, welche die Lernenden bei Installationsarbeiten gemäss NIV beaufsichtigt und anleitet; oder
- b. eine Fachperson mit einer Bewilligung für Arbeiten an besonderen Anlagen (Art. 14 NIV) beschäftigen, welche die Lernenden bei Installationsarbeiten gemäss NIV anleitet.

### **Art. 16** Höchstzahl der Lernenden

<sup>1</sup> Betriebe, die eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner zu 100 Prozent oder zwei Berufsbildnerinnen oder Berufsbildner zu je mindestens 60 Prozent beschäftigen, dürfen eine lernende Person ausbilden.

<sup>2</sup> Mit jeder zusätzlichen Beschäftigung einer Fachkraft zu 100 Prozent oder von zwei Fachkräften zu je mindestens 60 Prozent darf eine weitere lernende Person im Betrieb ausgebildet werden.

<sup>6</sup> [SR 734.27](#)



<sup>3</sup> Als Fachkraft gilt, wer im Fachbereich der lernenden Person über ein eidgenössisches Fähigkeitszeugnis, ein eidgenössisches Berufsattest oder über eine gleichwertige Qualifikation verfügt.

<sup>4</sup> In Betrieben, die nur eine lernende Person ausbilden dürfen, kann eine zweite lernende Person ihre Bildung beginnen, wenn die erste in das letzte Jahr der beruflichen Grundbildung eintritt.

<sup>5</sup> In besonderen Fällen kann die kantonale Behörde einem Betrieb, der seit mehreren Jahren Lernende mit überdurchschnittlichem Erfolg ausgebildet hat, die Überschreitung der Höchstzahl der Lernenden bewilligen.

## **7. Abschnitt: Lerndokumentation, Bildungsbericht und Leistungsdokumentationen**

### **Art. 17**            Lerndokumentation

<sup>1</sup> Die lernende Person führt während der Bildung in beruflicher Praxis eine Lerndokumentation, in der sie laufend alle wesentlichen Arbeiten im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Handlungskompetenzen festhält.

<sup>2</sup> Mindestens einmal pro Semester kontrolliert und unterzeichnet die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner die Lerndokumentation und bespricht sie mit der lernenden Person.

### **Art. 18**            Bildungsbericht

<sup>1</sup> Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner hält am Ende jedes Semesters den Bildungsstand der lernenden Person in einem Bildungsbericht fest. Sie oder er stützt sich dabei auf die Leistungen in der beruflichen Praxis und auf Rückmeldungen über die Leistungen in der Berufsfachschule und in den überbetrieblichen Kursen. Sie oder er bespricht den Bildungsbericht mit der lernenden Person.

<sup>2</sup> Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner und die lernende Person vereinbaren wenn nötig Massnahmen zum Erreichen der Bildungsziele und setzen dafür Fristen. Sie halten die getroffenen Entscheide und vereinbarten Massnahmen schriftlich fest.

<sup>3</sup> Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner überprüft die Wirkung der vereinbarten Massnahmen nach der gesetzten Frist und hält den Befund im nächsten Bildungsbericht fest.

<sup>4</sup> Werden trotz der vereinbarten Massnahmen die Ziele nicht erreicht oder ist der Ausbildungserfolg gefährdet, so teilt die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner dies den Vertragsparteien und der kantonalen Behörde schriftlich mit.

### **Art. 19**            Leistungsdokumentation in der Berufsfachschule

Die Berufsfachschule dokumentiert die Leistungen der lernenden Person in den unterrichteten Handlungskompetenzbereichen und in der Allgemeinbildung und stellt ihr am Ende jedes Semesters ein Zeugnis aus.

**Art. 20** Leistungsdokumentation in den überbetrieblichen Kursen

Die Anbieter der überbetrieblichen Kurse dokumentieren die Leistungen der Lernenden in Form eines Kompetenznachweises für jeden überbetrieblichen Kurs.

## **8. Abschnitt: Qualifikationsverfahren**

**Art. 21** Zulassung

Zu den Qualifikationsverfahren wird zugelassen, wer die berufliche Grundbildung absolviert hat:

- a. nach den Bestimmungen dieser Verordnung;
- b. in einer vom Kanton dafür anerkannten Bildungsinstitution; oder
- c. ausserhalb eines geregelten Bildungsgangs, sofern die betreffende Person die folgenden Voraussetzungen erfüllt:
  1. Sie hat die nach Artikel 32 BBV erforderliche Erfahrung erworben.
  2. Sie hat von dieser beruflichen Erfahrung mindestens drei Jahre Erfahrung im Tätigkeitsbereich des angestrebten Berufs erworben.
  3. Sie macht glaubhaft, den Anforderungen des Qualifikationsverfahrens gewachsen zu sein.

**Art. 22** Gegenstand

In den Qualifikationsverfahren ist nachzuweisen, dass die Handlungskompetenzen des jeweiligen Berufs nach den Artikeln 4–9 erworben wurden.

**Art. 23** Umfang und Durchführung des Qualifikationsverfahrens  
mit Abschlussprüfung

<sup>1</sup> Im Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung werden die Handlungskompetenzen in den nachstehenden Qualifikationsbereichen wie folgt geprüft:

- a. praktische Arbeit, für den Beruf Abdichterin oder Abdichter EFZ, Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ, Fassadenbauerin oder Fassadenbauer EFZ, Fachfrau Sonnenschutz- und Storentechnik oder Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ und Solarinstallateurin oder Solarinstallateur EFZ als vorgegebene praktische Arbeit (VPA) im Umfang von 12 Stunden und für den Beruf Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ als individuelle praktische Arbeit (IPA) im Umfang von 24–120 Stunden; dafür gilt Folgendes:
  1. Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft.
  2. Die lernende Person muss zeigen, dass sie fähig ist, die geforderten Tätigkeiten fachlich korrekt sowie bedarfs- und situationsgerecht auszuführen.

3. Die Lerndokumentation und die Unterlagen der überbetrieblichen Kurse dürfen als Hilfsmittel verwendet werden.
4. Die VPA umfasst die folgenden Handlungskompetenzbereiche mit den nachstehenden Gewichtungen:

- für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	20 %
2	Verlegen von Abdichtungssystemen	80 %

- für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten	20 %
2	Montieren von Dachsystemen	80 %

- für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ

1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	20 %
2	Montieren von Fassadensystemen	80 %

- für den Beruf Fachfrau/Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen	20 %
2	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	80 %

- für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	20 %
2	Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	80 %

5. Die IPA für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ umfasst möglichst alle Handlungskompetenzbereiche und enthält die folgenden Positionen mit den nachstehenden Gewichtungen:

Position	Beschreibung	Gewichtung
1	Ausführung und Resultat der Arbeit	60 %
2	Dokumentation	10 %
3	Präsentation	10 %
4	Fachgespräch	20 %

6. die Präsentation und das Fachgespräch dauern gesamthaft 40 Minuten.
- b. Berufskennnisse, im Umfang von 2,5 Stunden; dafür gilt Folgendes:
1. Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft.
  2. Der Qualifikationsbereich wird schriftlich geprüft und umfasst die folgenden Handlungskompetenzbereiche in nachstehender Dauer mit den nachstehenden Gewichtungen:

- für den Beruf Abdichterin/Abdichter EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Abdichtungsarbeiten	90 Min.	60 %
2	Verlegen von Abdichtungssystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Abdichtungssystemen	60 Min.	40 %

- für den Beruf Dachdeckerin/Dachdecker EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Dachdeckerarbeiten	90 Min.	60 %
2	Montieren von Dachsystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Dachsystemen	60 Min.	40 %

- für den Beruf Fassadenbauerin/Fassadenbauer EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Fassadenbauarbeiten	90 Min.	60 %
2	Montieren von Fassadensystemen	60 Min.	40 %

Warten, Reparieren und Demontieren von Fassaden-  
systemen

- für den Beruf Gerüstbauerin/Gerüstbauer EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten von Gerüstbauarbeiten	90 Min.	60 %
2	Montieren und Demontieren von Gerüstsystemen Kontrollieren und Unterhalten von bestehenden Gerüsten	60 Min.	40 %

- für den Beruf Fachfrau/Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Arbeiten zu Sonnenschutz- und Storensystemen	90 Min.	60 %
2	Montieren von Sonnenschutz- und Storensystemen Warten, Reparieren und Demontieren von Sonnenschutz- und Storensystemen	60 Min.	40 %

- für den Beruf Solarinstallateurin/Solarinstallateur EFZ

Position	Handlungskompetenzbereiche	Dauer	Gewichtung
1	Organisieren von Arbeiten an der Gebäudehülle Planen und Vorbereiten der Montage und Installation von Solaranlagen	90 Min.	60 %
2	Montieren und Installieren von Solaranlagen Warten, Reparieren und Demontieren von Solaranlagen	60 Min.	40 %

- c. Allgemeinbildung: Der Qualifikationsbereich richtet sich nach der Verordnung des SBFI vom 27. April 2006<sup>7</sup> über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung.

<sup>2</sup> In jedem Qualifikationsbereich beurteilen mindestens zwei Prüfungsexpertinnen oder -experten die Leistungen.

**Art. 24** Bestehen, Notenberechnung, Notengewichtung

<sup>1</sup> Das Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung ist bestanden, wenn:

<sup>7</sup> SR 412.101.241

- a. der Qualifikationsbereich «praktische Arbeit» mindestens mit der Note 4 bewertet wird; und
- b. die Gesamtnote mindestens 4 beträgt.

<sup>2</sup> Die Gesamtnote ist das auf eine Dezimalstelle gerundete Mittel aus der Summe der gewichteten Noten der einzelnen Qualifikationsbereiche der Abschlussprüfung und der gewichteten Erfahrungsnote; dabei gilt folgende Gewichtung:

- a. praktische Arbeit: 50 %;
- b. Berufskennnisse: 15 %;
- c. Allgemeinbildung: 20 %;
- d. Erfahrungsnote: 15 %.

<sup>3</sup> Erfolgte die Zulassung zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung gestützt auf Artikel 21 Buchstabe c in Verbindung mit Artikel 32 BBV, so entfällt die Erfahrungsnote; in diesem Fall werden für die Berechnung der Gesamtnote die einzelnen Noten wie folgt gewichtet:

- a. praktische Arbeit: 50 %;
- b. Berufskennnisse: 30 %;
- c. Allgemeinbildung: 20 %.

<sup>4</sup> Die Erfahrungsnote ist das auf eine ganze oder halbe Note gerundete Mittel aus der Summe der sechs Semesterzeugnisnoten für den Unterricht in den Berufskennnissen.

## **Art. 25** Wiederholung

<sup>1</sup> Die Wiederholung des Qualifikationsverfahrens richtet sich nach Artikel 33 BBV.

<sup>2</sup> Muss ein Qualifikationsbereich wiederholt werden, so ist er in seiner Gesamtheit zu wiederholen.

<sup>3</sup> Wird die Abschlussprüfung ohne erneuten Besuch des Unterrichts in den Berufskennnissen wiederholt, so wird die bisherige Erfahrungsnote beibehalten. Wird der Unterricht in den Berufskennnissen während mindestens zwei Semestern wiederholt, so zählen für die Berechnung der Erfahrungsnote nur die neuen Noten.

## **9. Abschnitt: Ausweise und Titel**

### **Art. 26**

<sup>1</sup> Wer ein Qualifikationsverfahren erfolgreich durchlaufen hat, erhält das eidgenössische Fähigkeitszeugnis.

<sup>2</sup> Das Fähigkeitszeugnis berechtigt, je nach erlerntem Beruf einen der folgenden gesetzlich geschützten Titel zu führen:

- a. «Abdichterin EFZ» oder «Abdichter EFZ»,

- b. «Dachdeckerin EFZ» oder «Dachdecker EFZ»,
- c. «Fassadenbauerin EFZ» oder «Fassadenbauer EFZ»,
- d. «Gerüstbauerin EFZ» oder «Gerüstbauer EFZ»,
- e. «Fachfrau Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ» oder «Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ»,
- f. «Solarinstallateurin EFZ» oder «Solarinstallateur EFZ».

<sup>3</sup> Ist das Fähigkeitszeugnis mittels Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung erworben worden, so werden im Notenausweis aufgeführt:

- a. die Gesamtnote;
- b. die Noten jedes Qualifikationsbereichs der Abschlussprüfung sowie, unter dem Vorbehalt von Artikel 24 Absatz 3, die Erfahrungsnote.

## 10. Abschnitt: Qualitätsentwicklung und Organisation

**Art. 27** Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität der Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle

<sup>1</sup> Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität für die Berufe des Berufsfelds Gebäudehülle setzt sich zusammen aus:

- a. sechs bis acht Vertreterinnen oder Vertretern der Berufe des Berufsfelds Gebäudehülle;
- b. ein bis zwei Vertreterinnen oder Vertretern der Fachlehrerschaft;
- c. je mindestens einer Vertreterin oder einem Vertreter des Bundes und der Kantone.

<sup>2</sup> Für die Zusammensetzung gilt überdies:

- a. Eine paritätische Vertretung beider Geschlechter ist anzustreben.
- b. Die Sprachregionen müssen angemessen vertreten sein.
- c. Alle Berufe des Berufsfelds Gebäudehülle müssen vertreten sein.

<sup>3</sup> Die Kommission konstituiert sich selbst.

<sup>4</sup> Sie hat insbesondere folgende Aufgaben:

- a. Sie überprüft diese Verordnung und den Bildungsplan mindestens alle fünf Jahre auf wirtschaftliche, technologische, ökologische und didaktische Entwicklungen; dabei berücksichtigt sie allfällige neue organisatorische Aspekte der beruflichen Grundbildung.
- b. Beobachtet sie Entwicklungen, die eine Änderung dieser Verordnung erfordern, so ersucht sie die zuständige Organisation der Arbeitswelt, dem SBF die entsprechende Änderung zu beantragen.

- c. Beobachtet sie Entwicklungen, die eine Anpassung des Bildungsplans erfordern, so stellt sie der zuständigen Organisation der Arbeitswelt Antrag auf Anpassung des Bildungsplans.
- d. Sie nimmt Stellung zu den Instrumenten zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität, insbesondere zu den Ausführungsbestimmungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung.

**Art. 28** Trägerschaft und Organisation der überbetrieblichen Kurse

<sup>1</sup> Trägerin für die überbetrieblichen Kurse ist das Bildungszentrum Polybau.

<sup>2</sup> Die Kantone können die Durchführung der überbetrieblichen Kurse unter Mitwirkung der zuständigen Organisationen der Arbeitswelt einer anderen Trägerschaft übertragen, namentlich wenn die Qualität oder die Durchführung der überbetrieblichen Kurse nicht mehr gewährleistet ist.

<sup>3</sup> Sie regeln mit der Trägerschaft die Organisation und die Durchführung der überbetrieblichen Kurse.

<sup>4</sup> Die zuständigen Behörden der Kantone haben jederzeit Zutritt zu den Kursen.

## 11. Abschnitt: Schlussbestimmungen

**Art. 29** Aufhebung eines anderen Erlasses

Die Verordnung des SBFI vom 21. Oktober 2016<sup>8</sup> über die berufliche Grundbildung der Berufe im Berufsfeld Gebäudehülle mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) wird aufgehoben.

**Art. 30** Übergangsbestimmungen und erstmalige Anwendung einzelner Bestimmungen

<sup>1</sup> Lernende, die ihre Ausbildung im Berufsfeld Gebäudehülle EFZ vor dem Inkrafttreten dieser Verordnung begonnen haben, schliessen sie nach bisherigem Recht ab, sofern der Abschluss vor dem 31. Dezember 2028 erfolgt.

<sup>2</sup> Kandidierende, die das Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung im Berufsfeld Gebäudehülle EFZ bis zum 31. Dezember 2028 wiederholen, werden nach bisherigem Recht beurteilt. Auf ihren schriftlichen Antrag hin werden sie nach neuem Recht beurteilt.

<sup>3</sup> Die Bestimmungen über Qualifikationsverfahren, Ausweise und Titel (Art. 21–26) kommen in den Berufen Abdichterin oder Abdichter EFZ, Dachdeckerin oder Dachdecker EFZ, Fassadenbauerin oder Fassadenbauer EFZ, Gerüstbauerin oder Gerüstbauer EFZ und Fachfrau Sonnenschutz- und Storentechnik oder Fachmann Sonnenschutz- und Storentechnik EFZ ab dem 1. Januar 2027 zur Anwendung.

<sup>8</sup> AS ...



<sup>4</sup> Die Bestimmungen über Qualifikationsverfahren, Ausweise und Titel (Art. 21–26) kommen im Beruf Solarinstallateurin oder Solarinstallateur EFZ ab dem 1. Januar 2025 zur Anwendung.

**Art. 31** Inkrafttreten

Diese Verordnung tritt am 1. Oktober 2023 in Kraft.

[Datum]

Staatssekretariat für Bildung, Forschung  
und Innovation:

Martina Hirayama  
Staatssekretärin