

2. Vivre et apprendre dans la société des médias – état des lieux

Le centre de formation Polybat a pour mission de préparer les apprentis à vivre avec les médias et les technologies numériques. Cela inclut également l'aptitude à pouvoir se débrouiller dans une société où les technologies numériques sont présentes partout.

Au cours de ces dernières années, les nouvelles technologies ont entraîné de profonds bouleversements dans notre société. L'arrivée de l'ordinateur dans tous les domaines de la vie, l'usage quotidien d'Internet, du courrier électronique et des médias sociaux ainsi que le fait d'être joignable à tout moment du fait des téléphones portables ont changé durablement notre manière de communiquer et notre rapport à l'information.

Les enfants, les jeunes et les adultes doivent faire preuve de nouvelles compétences et aptitudes en matière de technologies numériques, tant dans leur vie privée que professionnelle. Quel que soit le métier, disposer de connaissances de base dans l'utilisation des technologies numériques, savoir communiquer par voie numérique de manière responsable et comprendre la manière dont fonctionnent les différents médias est indispensable.

2.1 La société en pleine mutation numérique – enjeux

Les technologies numériques marquent et influencent le quotidien scolaire et extra-scolaire des adolescents, mais aussi leur vie professionnelle et privée à venir. Pour pouvoir vivre, travailler et apprendre dans la société du numérique, les enfants, les jeunes et les adultes ont besoin de compétences qui vont bien au-delà de la capacité à se servir d'appareils TIC. Le centre de formation Polybat a pour mission d'aider les apprentis à développer un esprit critique et un sens des responsabilités dans leur usage des médias. Le web 2.0 et les médias sociaux permettent de participer à des débats sociaux, culturels et politiques. La capacité à porter un regard critique sur un produit médiatique ou sur une source d'information, à créer quelque chose de nouveau et de créatif, à collaborer et à coopérer par voie numérique, sont des aptitudes d'avenir. Le modèle 4C formule quatre [compétences](#) qui sont d'une importance capitale pour les apprentis au 21^e siècle: [communication](#), [collaboration](#), [créativité](#) et [esprit critique](#).

2.2 Fondements de la politique d'éducation

Le concept d'éducation aux médias et aux TIC s'appuie sur les bases nationales et cantonales déterminantes pour l'intégration des médias et des TIC dans la formation professionnelle (secondaire II), c'est-à-dire sur la stratégie du Conseil fédéral pour une société des médias 2011 (décret du 05.12.2008) et sur la stratégie de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP/décret du 01.03.2007). En outre, le Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (CTIE) a émis des recommandations sur l'intégration des TIC dans l'enseignement comme outil didactique et comme sujet d'éducation aux médias.

Les médias et les technologies numériques sont utilisés dans l'enseignement comme outils didactiques: aux apprentis, ils servent d'outil d'apprentissage et d'acquisition de compétences, et aux enseignants, ils servent d'outil d'enseignement. Les apprentis doivent pouvoir utiliser les médias et les TIC de manière appropriée, créative et socialement responsable et les intégrer dans leur vie. Les médias numériques servent en outre à l'organisation et à la communication.

2.4 Médias et compétences d'application à l'avenir

Dans le présent concept d'éducation aux médias et aux TIC, le centre de formation Polybat élabore son programme pour les quatre à cinq prochaines années. La technique évolue à un rythme effréné, et il est difficile de prévoir dans quelle voie elle va continuer de progresser. La planification est basée sur l'état actuel des connaissances en termes de possibilités pédagogiques, financières et technologiques. À ce jour, les lignes de développement suivantes se dessinent:

- Les compétences numériques sont des compétences de base dans la transition numérique.
- L'esprit critique, l'aptitude à collaborer et à communiquer ainsi que la créativité sont les compétences-clés de la transition numérique.
- À l'ère de la transition numérique, l'apprentissage tout au long de la vie est la norme.
- Les données personnelles doivent être protégées.
- Les apprentis disposent d'appareils mobiles personnels.
- Les outils éducatifs numériques, les applications en ligne et les services en nuage permettent une accessibilité illimitée.

Nous gardons un œil sur l'évolution future et nous veillons à intégrer dans la mise en œuvre progressive du concept d'éducation aux médias, autant que faire se peut, les évolutions qui se dessinent.